



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کردستان
دانشکده پزشکی

طرح درس سمپولوژی (course plan)

هدف کلی	۱) آشنایی با مبانی گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماری های مختلف ۲) آشنایی با تظاهرات (Sign و Symptom) های مختلف بیماری ها ♦ پیامد های یادگیری (Learning Outcome) ❖ حیطه شناختی: ۱. اصول کلی نحوه گرفتن شرح حال را ذکر کند ۲. اصول کلیه معاینه فیزیکی را بیان کند ۳. تظاهرات بالینی بیماریهای مختلف را توضیح دهد ۴. استدلال کافی برای تشخیص بیماری های مختلف را ارائه دهد ❖ حیطه نگرشی: ۱. به اهمیت گرفتن شرح حال بیماران آگاه باشد ۲. اهمیت معاینه فیزیکی بیماران را درک کند ۳. به اهمیت شناخت تظاهرات بالینی (Sign و Symptom) ها برای تشخیص و درمان مناسب بیماران آگاه باشد ۴. اهمیت مسئولیت پذیری در قبال گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران را درک کند ۵. اهمیت حضور به موقع بر بالین بیماران را برای گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را درک کند																										
مکان تدریس	کلاس درس، بخش های بالینی و Skill lab یا کلاس online از طریق Adobe connect، کلاس Offline در سامانه نوید																										
مدرسین	<table border="0"> <tr> <td>♦ دکتر کریم ناصری</td><td>♦ دکتر راما نقشی زادیان</td></tr> <tr> <td>♦ دکتر کیوان فیاض مقدم</td><td>♦ دکتر فرناز زند وکیلی</td></tr> <tr> <td>♦ دکتر عزت الله رحیمی</td><td>♦ دکتر کیوان صابونی</td></tr> <tr> <td>♦ دکتر مظفری</td><td>♦ دکتر امجدی</td></tr> <tr> <td>♦ دکتر جلال الدین نقشبندی</td><td>♦ دکتر نوشین هادی زاده</td></tr> <tr> <td>♦ دکتر احسن</td><td>♦ دکتر امینی</td></tr> <tr> <td>♦ دکتر لطف الله ساعد</td><td>♦ دکتر کتایون حاجی باقری</td></tr> <tr> <td>♦ دکتر کوروش شیخ احمدی</td><td>♦ دکتر کمالی</td></tr> <tr> <td>♦ دکتر اردلان</td><td>♦ دکتر رزگار دانش دوست</td></tr> <tr> <td>♦ دکتر انور محمدی</td><td>♦ دکتر پدرام عطائی</td></tr> <tr> <td>♦ دکتر بیان پور محمد</td><td></td></tr> <tr> <td>♦ دکتر فواد رحیمی</td><td></td></tr> <tr> <td>♦ دکتر ناصح سیگاری</td><td></td></tr> </table>	♦ دکتر کریم ناصری	♦ دکتر راما نقشی زادیان	♦ دکتر کیوان فیاض مقدم	♦ دکتر فرناز زند وکیلی	♦ دکتر عزت الله رحیمی	♦ دکتر کیوان صابونی	♦ دکتر مظفری	♦ دکتر امجدی	♦ دکتر جلال الدین نقشبندی	♦ دکتر نوشین هادی زاده	♦ دکتر احسن	♦ دکتر امینی	♦ دکتر لطف الله ساعد	♦ دکتر کتایون حاجی باقری	♦ دکتر کوروش شیخ احمدی	♦ دکتر کمالی	♦ دکتر اردلان	♦ دکتر رزگار دانش دوست	♦ دکتر انور محمدی	♦ دکتر پدرام عطائی	♦ دکتر بیان پور محمد		♦ دکتر فواد رحیمی		♦ دکتر ناصح سیگاری	
♦ دکتر کریم ناصری	♦ دکتر راما نقشی زادیان																										
♦ دکتر کیوان فیاض مقدم	♦ دکتر فرناز زند وکیلی																										
♦ دکتر عزت الله رحیمی	♦ دکتر کیوان صابونی																										
♦ دکتر مظفری	♦ دکتر امجدی																										
♦ دکتر جلال الدین نقشبندی	♦ دکتر نوشین هادی زاده																										
♦ دکتر احسن	♦ دکتر امینی																										
♦ دکتر لطف الله ساعد	♦ دکتر کتایون حاجی باقری																										
♦ دکتر کوروش شیخ احمدی	♦ دکتر کمالی																										
♦ دکتر اردلان	♦ دکتر رزگار دانش دوست																										
♦ دکتر انور محمدی	♦ دکتر پدرام عطائی																										
♦ دکتر بیان پور محمد																											
♦ دکتر فواد رحیمی																											
♦ دکتر ناصح سیگاری																											
روش ارزشیابی	♦ ارزیابی تکوینی ❖ نوع آزمون: کوییز، پرسش در پایان کلاس ❖ زمان برگزاری: حین تدریس ❖ تأثیر بر نمره آزمون نهایی: ۲ نمره ♦ ارزیابی پایانی ❖ نوع آزمون: MCQ ❖ زمان برگزاری: پایان ترم ❖ حداقل نمره قبولی: ۱۰																										
منبع	Bates' Guide to Physical Examination and History Tacking																										
مقررات	♦ ساعت ورود و خروج: (۷/۳۰ تا ۱۴) ♦ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس یا در بخش $\frac{1}{17}$ جلسات ♦ نحوه پوشش دانشجوی: طبق آیین نامه پوشش حرفه ای اطلاع رسانی شده در جلسه توجیهی و موجود در بخش های آموزشی و بالینی جلسه																										

شرح حال و معاینه فیزیکی ۱

جلسه ۱				
هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با مبانی کلیات سمیولوژی	- رفتاری: دانشجوی قادر باشد تکنیک صحیح انجام معاینه فیزیکی و شرح حال را انجام دهد - آموزشی: اصول و تکنیک معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال را بداند	مجازی کلاس Offline در سامانه نوید	کوئیز پرسش در پایان کلاس	دکتر کریم ناصری

جلسه ۲				
هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول سمیولوژی کودکان	- رفتاری: دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح انجام شرح حال گیری و معاینه فیزیکی را در کودکان انجام دهد - آموزشی: اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در کودکان بداند	مجازی کلاس Offline در سامانه نوید	کوئیز پرسش در پایان کلاس	دکتر کیوان فیاض مقدم

جلسه ۳				
هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول نحوه گرفتن شرح حال معاینه فیزیکی و علائم حیاتی	- رفتاری: دانشجوی قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال، معاینه فیزیکی و علائم حیاتی را شرح داده و انجام دهد - آموزشی: اصول و قواعد گرفتن شرح حال معاینه فیزیکی و علائم حیاتی را بداند	مجازی / کلاس Offline در سامانه نوید	کوئیز پرسش در پایان کلاس	دکتر عزت الله رحیمی

جلسه ۴				
هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماری های خون	- رفتاری: دانشجوی قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های خون انجام دهد - آموزشی: اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های خون بداند	مجازی / کلاس Offline در سامانه نوید	کوئیز پرسش در پایان کلاس	دکتر مظفری

جلسه ۵

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماریهای گوارش	- رفتاری - دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های گوارش انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماریهای گوارش بداند	مجازی/ کلاس Offline در سامانه نوید	کوئیز، پرسش در پایان کلاس	دکتر نقشبندی

جلسه ۶

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماریهای اعصاب	- رفتاری - دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های اعصاب انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماریهای گوارش بداند	مجازی/ کلاس Offline در سامانه نوید	کوئیز، پرسش در پایان کلاس	دکتر احسن

جلسه ۷

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماریهای غدد	- رفتاری - دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های غدد انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماریهای غدد بداند	مجازی/ کلاس Offline در سامانه نوید	کوئیز، پرسش در پایان کلاس	دکتر ساعد

جلسه ۸

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماریهای روماتولوژی	- رفتاری - دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های روماتولوژی انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماریهای روماتولوژی بداند	مجازی/ کلاس Offline در سامانه نوید	کوئیز، پرسش در پایان کلاس	دکتر شیخ احمدی

جلسه ۹

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماریهای اورژانس	- رفتاری - دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماران مراجعه کننده به اورژانس انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماران مراجعه کننده به اورژانس بداند	مجازی / کلاس Offline در سامانه نوید	کوئیز، پرسش در پایان کلاس	دکتر اردلان

جلسه ۱۰

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماریهای کلیه	- رفتاری - دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های کلیه انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماریهای کلیه بداند	مجازی / کلاس Offline در سامانه نوید	کوئیز، پرسش در پایان کلاس	دکتر انور محمدی

جلسه ۱۱

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماریهای چشم	- رفتاری - دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های چشم انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماریهای چشم بداند	مجازی / کلاس Offline در سامانه نوید	کوئیز، پرسش در پایان کلاس	دکتر پورمحمد

جلسه ۱۲				
هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماریهای ارتوپدی	- رفتاری - دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های ارتوپدی انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماریهای گوارش بداند	مجازی / کلاس Offline در سامانه نوید	کوییز، پرسش در پایان کلاس	دکتر رحیمی

جلسه ۱۳				
هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماریهای ریه	- رفتاری - دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های ریه انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماریهای ریه بداند	مجازی / کلاس Offline در سامانه نوید	کوییز، پرسش در پایان کلاس	دکتر سیگاری

جلسه ۱۴				
هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول پرونده نویسی	- رفتاری - دانشجو قادر باشد پرونده نویسی صحیح را انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن پرونده نویسی صحیح را بداند	مجازی / کلاس Offline در سامانه نوید	کوییز، پرسش در پایان کلاس	دکتر نقشی زادیان

شرح حال و معاینه فیزیکی ۲

جلسه ۱				
هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماریهای زنان	- رفتاری - دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های زنان انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماریهای زنان بداند	مجازی / کلاس Offline در سامانه نوید	کوئیز، پرسش در پایان کلاس	دکتر زندوکیلی

جلسه ۲				
هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماریهای جراحی	- رفتاری - دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های جراحی انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماریهای جراحی بداند	مجازی / کلاس Offline در سامانه نوید	کوئیز، پرسش در پایان کلاس	دکتر صابونی

جلسه ۳				
هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در ENT	- رفتاری - دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های ENT انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماریهای ENT بداند	مجازی / کلاس Offline در سامانه نوید	کوئیز، پرسش در پایان کلاس	دکتر امجدی

جلسه ۴				
هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماریهای قلب	- رفتاری - دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های قلب انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماریهای قلب بداند	مجازی/ کلاس Offline در سامانه نوید	کوییز، پرسش در پایان کلاس	دکتر هادی زاده

جلسه ۵				
هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماریهای پوست	- رفتاری - دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های پوست انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماریهای پوست بداند	مجازی/ کلاس Offline در سامانه نوید	کوییز، پرسش در پایان کلاس	دکتر امینی

جلسه ۶				
هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماریهای عفونی	- رفتاری - دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های عفونی انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماریهای عفونی بداند	مجازی/ کلاس Offline در سامانه نوید	کوییز، پرسش در پایان کلاس	دکتر حاجی باقری

جلسه ۷				
هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماریهای روانپزشکی	- رفتاری - دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های روانپزشکی انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماریهای روانپزشکی بداند	مجازی/ کلاس Offline در سامانه نوید	کوییز، پرسش در پایان کلاس	دکتر کمالی

جلسه ۸				
هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اصول گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماریهای اورولوژی	- رفتاری - دانشجو قادر باشد تکنیک صحیح گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماری های اورولوژی انجام دهد - آموزشی - اصول و تکنیک گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی را در بیماریهای اورولوژی بداند	مجازی/ کلاس Offline در سامانه نوید	کوییز، پرسش در پایان کلاس	دکتر دانش دوست

جلسه ۹				
هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشند:	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با نقش و جایگاه معاینه بالینی در استدلال بالینی	- رفتاری - دانشجو قادر باشد از معاینه فیزیکی برای رسیدن به استدلال بالینی استفاده کند - آموزشی - اصول استفاده از معاینه فیزیکی برای رسیدن به استدلال بالینی را بداند	مجازی/ کلاس Offline در سامانه نوید	کوییز، پرسش در پایان کلاس	دکتر عزت الله رحیمی